

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- AEPD (2024). *Estrategia y líneas de acción: Menores, salud digital y privacidad*. Agencia Española de Protección de Datos. Disponible en: <https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2024/05/estrategia-menores-aepd-lineas-accion.pdf>
- Andrade, B., Guadix, I., Rial, A., y Suárez, F. (2021). *Impacto de la tecnología en la adolescencia. Relaciones, riesgos y oportunidades*. Madrid, UNICEF. Disponible en: <https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2024/05/Estudio-impacto-tecnologia-adolescencia.pdf>
- APA (2023)a. *Likes vs. Learning: The Real Cost of Social Media for Schools*. American Psychological Association. Disponible en: https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2023/09/LikesVSLearning_Report.pdf
- APA (2023)b. *Health Advisory on Social Media Use in Adolescence*. American Psychological Association.
- Aparicio-Martínez, P., Perea-Moreno, A.J., Martínez-Jiménez, M.P., Varo, I.S.V., y Vaquero-Abellán, M. (2017). Social networks' unnoticed influence on body image in Spanish university students. *Telematics and Informatics*, 34(8), 1685-1692.
- Azagba, S., Ebling, T., y Korkmaz, A. (2024). Social media and e-cigarette use: The mediating role of mental health conditions. *Journal of Affective Disorders*, 344, 528-534.
- Ballester, L., Orte, C., y Pozo, R. (2019). *Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes. Vulnerabilidad y resistencia*. Experiencias investigadoras en comercio sexual y prostitución, 249-284.
- Cánovas, G., García de Pablo, A., Oliaga, A., y Aboy, I. (2014). *Menores de edad y conectividad móvil en España: Tablets y Smartphones*. Centro de Seguridad en Internet para los Menores en España: PROTEGELES, dependiente del Safer Internet Programa de la Comisión Europea. Disponible en: https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2024/06/estudio_movil_smartphones_tablets_protegeles.pdf
- Casado del Rio, M.A., Garitaonandia Garnacho, C., Jiménez Iglesias, E., Garmendia Larrañaga, M., Karrera Juarros, I., y Moreno, G. (2018). *The Children of the Digital Divide in Spain*. UNICEF Comité Español
- Center for Countering Digital Hate (2022). *Deadly by design. Tik Tok pushes harmful content promoting eating disorders and self-harm into user's feed*. Recuperado de: [CCDH-Deadly-by-Design_120922.pdf \(counterhate.com\)](https://www.counterhate.com/CCDH-Deadly-by-Design_120922.pdf)
- Chiner, E., Gómez-Puerta, M., y Cardona-Moltó, M.C. (2017). Internet and people with intellectual disability: an approach to caregivers' concerns, prevention strategies and training needs. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 6 (2) 153-158.
- EUROCHILD (2024). *Child safety and well-being online. Taken from Children's Rights: Political will or won't? Eurochild 2023 report on children in need across Europe*.

EUROCHILD. Recuperado de: <https://eurochild.org/uploads/2024/02/Sub-report-Digital-2024.pdf>

INE (2023, 28 de noviembre). *Encuesta sobre Equipamiento y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares*. Instituto Nacional de Estadística. Recuperado de: NP TIC_H 2023 (ine.es)

Kaspersky (2023). *Estar en línea: Niños y padres en Internet*. Disponible en: https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2023/12/Kaspersky_Estar-en-linea.-Ninos-y-padres-en-Internet.pdf

Li, C., Wang, M., Li, Y., y Xu, Y. (2023). Daily loneliness and social media use: The role of fear of missing out. *PsyCh Journal*, 12(3), 467–469. <https://doi.org/10.1002/pchj.649>

Livingstone, S., Cantwell, N., Özkul, D., Shekhawat, G., & Kidron, B. (2024). *The best interests of the child in the digital environment*. Recuperado de: <https://www.digital-futures-for-children.net/digitalfutures-assets/digitalfutures-documents/Best-Interests-of-the-Child-FINAL.pdf>

Lloret Irlles, D., Cabrera Perona, V., Falces Delgado, C., García Andreu, H., y Mira Molina, S. (2020). *¡¡Jóvenes a jugar!! Análisis del impacto de la publicidad en el juego de apuestas en adolescentes*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.3629535

Matsumoto, M., Aliagas, C., Morgade Salgado, M., Corroero Iglesias, C., Galera Suárez, N., Roncero, C., y Poveda, D. (2016). *Young children (0-8) and digital technology.: A qualitative exploratory study*. National report: Spain.

Megías, I. (2020). *Jóvenes, juegos de azar y apuestas. Una aproximación cualitativa*. Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fad. DOI: 10.5281/zenodo.3601078

Muppalla, S. K., Vuppalapati, S., Pulliahgaru, A. R., Sreenivasulu, H., y kumar Muppalla, S. (2023). Effects of Excessive Screen Time on Child Development: An Updated Review and Strategies for Management. *Cureus*, 15(6).

OECD (2023). New technologies and 21st century children: Recent trends and outcomes. *OECD Education Working Paper*, n.º 179. Directorate for education and skills

OEDA (2023a) *Informe sobre Adicciones Comportamentales y Otros Trastornos Adictivos 2023: Indicador admitidos a tratamiento por adicciones comportamentales. Juego con dinero, uso de videojuegos, uso problemático a internet y otros trastornos adictivos en las encuestas de drogas en España EDADES y ESTUDES*. Madrid: Ministerio de Sanidad. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 89 p.

OEDA (2023b). *Bebidas energéticas Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones*. Delegación Del Gobierno Para El Plan Nacional Sobre Drogas. Ministerio de Sanidad. Disponible en: https://www.infocop.es/wp-content/uploads/2023/12/20231204_OEDA_BebidasEnergeticasESTUDES2023_.pdf

- ONTSI (2023). *Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes*. Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad. Red.es. Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial. Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital.
- ONU (2023). *La seguridad de la infancia y la juventud en la red. Desafíos globales*. Naciones Unidas. Recuperado de: <https://www.un.org/es/global-issues/child-and-youth-safety-online>
- Prieto-Ursúa, M., Charro Baena, B., Caperos, J.M., Meneses Falcon, C., y Uroz Olivares, J. (2020). Alcohol consumption in adolescents: The predictive role of drinking motives. *Psicothema*, 32(2), 189-196.
- Purba, A. K., Thomson, R.M., Henery, P.M., Pearce, A., Henderson, M., y Katikireddi, S.V. (2023). Social media use and health risk behaviours in young people: systematic review and meta-analysis. *bmj*, 383.
- Ricci, R.C., Paulo, A.S.C.D., Freitas, A.K.P.B.D., Ribeiro, I.C., Pires, L.S.A., Facina, M.E.L., ... y Larroque, M.M. (2022). Impacts of technology on children's health: a systematic review. *Revista Paulista de Pediatria*, 41.
- Roca, G. (coord.) (2015). *Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Guía para educar saludablemente en una sociedad digital*. 9 Cuaderno FAROS. Hospital Sant Joan de Déu, Barcelona.
- UNICEF (2023). *What happens to children when the physical and virtual worlds merge? 10 things you need to know about the metaverse, extended reality and children*. Office of Global Insight & Policy. Recuperado de: <https://www.unicef.org/globalinsight/stories/metaverse-andchildren>